



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА МОСКВЫ

1. Общие положения Конкурса

1.1 Настоящее Положение о Московском городском Конкурсе для учащихся 4-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основная цель Конкурса - проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х классов общеобразовательных школ всех типов города Москвы.

Основные задачи Конкурса:

- поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- профессиональная поддержка; учителей английского языка, работающих с высокомотивированными детьми;
- демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;
- соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

1.3 Организаторы Конкурса: Московский центр развития кадрового потенциала образования (МЦРКПО), Ассоциация учителей иностранных языков г. Москвы, представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (далее – Организаторы).

1.4. Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы.

1.5. Информация о Конкурсе и порядке участия в ней публикуются на официальных сайтах Организаторов:

- Московский центр развития кадрового потенциала образования (МЦРКПО), <https://mcrkpo.ru>;
- Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы www.mosfla.org;
- Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета www.cambridgeenglish.org.ru в разделе «Новости».

1.6. Организаторы не несут ответственность за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

1.7. В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса учреждается из числа Организаторов – Организационный Комитет Конкурса и жюри Конкурса городского этапа г. Москвы.

1.8. Контактные данные Организаторов.

По техническим вопросам регистрации, скачивания материалов и отправки результатов конкурса – baiborodinanv@mioo.ru, по содержанию конкурса и его проведению - info@cambridgeenglish.org.ru.

Организационный Комитет Конкурса:

- устанавливает регламент и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает и утверждает материалы конкурсных заданий для всех этапов Конкурса;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Конкурса;
- разрабатывает организационные требования проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
- устанавливает перечень площадок проведения Конкурса;
- устанавливает квоты на участие в городском и финальном этапах Конкурса, квоты победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- представляет отчет по итогам проведения Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

Жюри Конкурса Городского этапа

- формируется Оргкомитетом Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- обеспечивает выполнение требований проведения Конкурса на разработанных Организационных комитетом условиях;
- проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный Оргкомитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров городского этапа Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х классах общеобразовательных организаций всех типов города Москвы;

2.2. Конкурс проводится по заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее Конкурсные задания).

2.3. Конкурс проводится в 3 этапа:

| Этапы Конкурса | Сроки |
|--|----------------------|
| Регистрация школ – участников Конкурса на сайте www.moodle.mioo.ru | 11 – 18 марта |
| Школьный этап (задания будут отправлены зарегистрированным школам с 11 марта) | 19 марта – 05 апреля |
| Регистрация победителей школьного этапа для участия в Городском этапе Конкурса. | до 09 апреля |
| Городской этап | 20 апреля |
| Финальный этап | 27 апреля |
| Награждение победителей и призеров Конкурса | 27 апреля |

2.4. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Процедура проведения:

- В Школьном этапе Конкурса принимают участие все желающие, которые обучаются 4-х классах и изучают английский язык;
- Школьный этап Конкурса проводят учителя английского языка общеобразовательных организаций, зарегистрировавшиеся в сроки, указанные в Положении Конкурса на сайте МЦРКПО <https://mcrkpo.ru>.

Порядок определения победителей Школьного этапа:

- Участники Школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (от 28 до 30 баллов) признаются победителями школьного этапа Конкурса;
- Учитель школы регистрирует *одного* победителя от школы по установленной форме, где при регистрации указываются фамилия, имя, школа, округ участника;
- В случае если участники Школьного этапа наберут одинаковое количество баллов, учитель английского языка, ответственный за проведение Школьного этапа, вправе провести дополнительное испытание для определения победителя из их числа;
- Учитель школы отправляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной организаторами форме.

2.5 ГОРОДСКОЙ ЭТАП

Процедура проведения:

- Участники Городского этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу, выделенную для проведения Конкурса. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются;
- Во время проведения Городского этапа учителя и родители, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар, который проводится Организаторами;
Члены жюри Городского этапа Конкурса:
 - регистрируют участников;
 - выдают участникам бланки письменных работ;
 - проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов;
 - обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.
- Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе;
- Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории, где она проводится, не более чем на 3-5 минут в сопровождении дежурного по аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника;
- Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами;
- Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи. При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов» ;
- После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории;
- За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения Городского этапа Конкурса.

Порядок определения победителей Городского этапа:

- Участники Городского этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов становятся участниками финального этапа Конкурса.

2.6 ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Процедура проведения:

- Победители Городского этапа Конкурса принимают участие в Финальном этапе в формате устной части Кембриджского экзамена «Cambridge English: Young Learners» (уровень A2) ;
- Во время проведения Финального этапа учителя, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар. Детям будет предоставлена возможность посетить игровой семинар на английском языке;
- Устное собеседование проводится Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена;
- Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику Конкурса непосредственно в аудитории для проведения;
- При переходе участника в аудиторию для ожидания материалы Конкурса остаются в аудитории и используются следующими участниками;
- Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджского экзамена Cambridge English: Young Learners;
- Организаторы сами устанавливают последовательность сдачи участниками Конкурса устной части экзамена;
- После окончания устной части Конкурса ответственный экзаменатор собирает заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами схемы оценивания заданий протоколы оценивания и передает их Организаторам для подведения итогов Городского этапа Конкурса.

Порядок определения победителей и призеров Финального тура

- Победители и призеры Конкурса определяются по результатам Финального этапа;
- При определении победителей результаты Городского этапа НЕ суммируются с результатами Финального этапа;
- Количество победителей Финального этапа Конкурса составит 3 человека. Общее количество призеров Конкурса не может превышать 12 от общего количества участников этапа;
- Списки победителей и призеров Финального этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса.

3. Награждение участников, победителей и призеров Финального этапа

- 3.1. Все ученики, принявшие участие в Финальном этапе Конкурса, получают грамоты участников Московского городского Конкурса для учащихся 4-х классов и памятные призы;
- 3.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, а победители – сертификатами на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена;
- 3.3. Учителя, подготовившие участников городского этапа, получают благодарственные письма и призы от организаторов строго в день проведения данного этапа;
- 3.4. Список победителей Конкурса публикуется на сайте Организаторов в срок до 30 апреля 2019 года.

4. Апелляции

Апелляции на Городском и Финальном этапах не принимаются. Письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формат Конкурсных заданий при проведении школьного городского и финального этапа Конкурса.

Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)

Итого: 30 баллов

| № задания | Кол-во вопросов/ максимальный балл | Формат задания | Проверяемые компетенции |
|-----------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 6 вопросов / 6 | Установление соответствий. Вписать слово, соответствующее дефиниции | Полное понимание прочитанного; умение написать слово. |
| 2 | 6 вопросов/6 | Множественный выбор. Прочитать короткие диалоги и выбрать ответную реплику из 3-х предложенных. | Полное понимание прочитанного, знание речевых клише. |
| 3 | 6 вопросов/ 6 | Прочитать текст и заполнить в нем 5 пропусков словами, которые нужно выбрать из данных рамке. После этого выбрать из 3-х предложенных наиболее подходящий заголовок к тексту. | Полное понимание прочитанного, понимание основной мысли текста, знание лексики. |
| 4 | 5 вопросов/ 5 | Множественный выбор. Прочитать текст и заполнить пропуски в тексте, выбрав одно из 3-х предложенных слов. | Полное понимание прочитанного, знание грамматики. |
| 5 | 7 вопросов/ 7 | Прочитать текст и дополнить предложения о тексте, вписав в пропуски от 1 до 3 слов. | Полное понимание прочитанного. |

Городской этап**(общее время – 60 минут)****Общее количество баллов – 45****Чтение и письмо (60 минут)**

| № задания | Кол-во вопросов/ максимальный балл | Формат задания | Проверяемые компетенции | Примерное время |
|-----------|--|---|---|--------------------|
| 1 | 10 вопросов / 10 | Установление соответствий. Вписать слово, соответствующее данной дефиниции. | Полное понимание прочитанного; умение написать слово. | 10 минут |
| 2 | 5 вопросов/5 | Соотнесение: подобрать 5 нужных ответных реплик в диалоге, выбрав их из 8 предложенных. | Полное понимание прочитанного. | 5 минут |
| 3 | 6 вопросов/ 6 | Прочитать текст и заполнить в нем 5 пропусков словами, которые нужно выбрать из данных рамке. После этого выбрать из 3-х предложенных наиболее подходящий заголовок к тексту. | Полное понимание прочитанного, понимание основной мысли текста, знание лексики. | 5 минут |
| 4 | 10 вопросов/ 10 | Множественный выбор. Прочитать текст и заполнить пропуски в тексте, выбрав одно из 3-х предложенных слов. | Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики. | 10 минут |
| 5 | 7 вопросов/ 7 | Прочитать текст и дополнить предложения по содержанию текста, вписав в каждое предложение от 1 до 4 слов. | Полное понимание прочитанного; умение найти нужное слово/слова и вписать их в пропуски. | 5 минут |
| 6 | 5 вопросов/ 5 | Восстановление текста. Заполнить 5 пропусков в тексте, вписав в каждый только по одному слову. | Полное понимание прочитанного; знание грамматики и лексики (коллокации и устоявшиеся фразы). | 5 минут |
| 7 | 5 баллов (по шкале) | Написать короткий рассказ по 3-м предложенным картинкам | Умение писать связный текст. | 10 минут |
| 8 | 5 баллов (по шкале) | Написать ответ на предложенное письмо, включив в него требуемую информацию (ответ на заданные вопросы). | Умение передать требуемую информацию в письменном виде. | 10 минут |

Итого: 45 вопросов/ 53 балла (максимальный балл)

Формат заданий городского этапа Конкурса.

Устное собеседование

| № задания | Формат задания | Проверяемые компетенции | Примерное время |
|-----------|---|--|-----------------|
| 1 | Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора | Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них | 2 минуты |
| 2 | Задать вопросы и ответить на вопросы | Умение запрашивать и давать информацию | 2 минуты |
| 3 | Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую. Экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку | Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам | 3 минуты |
| 4 | Ответить на вопросы о себе | Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы | 1 минута |

Topics

Animals, the body and the face, clothes, colours, family and friends, food and drink, health, the home, materials, numbers 1-1000, places and directions, school, sports and leisure, time, toys, transport, weather, work, the world around us.